

Leren zonder drempels Actiecanvas Communicatie

1. Mijn Leren zonder drempels context Waar speelt mijn Leren zonder drempels opgave zich af? • Mijn instelling / afdeling: • Met welke collega's werk ik samen aan LZD? ☐ Docenten ☐ MT / management ☐ Beleidsadviseurs ☐ Ondersteunende diensten ☐ Studenten ☐ Anders, namelijk: <i>Dit zijn de mensen met wie ik het gesprek moet voeren.</i>	2. Waar loop ik nu tegenaan? Wat maakt het lastig om Leren zonder drempels verder te brengen? Organisatie / structuur (bijv. tijd, eigenaarschap, prioriteit, rollen) • • • Communicatie / verhaal (bijv. te abstract, onduidelijk, geen urgentie) • • <i>Niet alles is een communicatieprobleem, maar communicatie speelt vaak wel een rol.</i>	3. Welke materialen zijn nu beschikbaar? Wat kan ik nu al inzetten om beweging te creëren? (Vink aan of noteer wat jou helpt) ☐ Praatplaat ☐ Presentatie Leren zonder drempels ☐ Sectordoelen poster ☐ Leerroutes en persona's ☐ Introductievideo Npuls ☐ Anders, namelijk: <i>Niet elk materiaal is bedoeld om uit te leggen; sommige zijn er om het gesprek te openen.</i>								
4. Slim inzetten: wanneer bij, wie, waarvoor? Hoe maak ik dit concreet in de praktijk? <table border="1"><thead><tr><th>Middel</th><th>Bij wie?</th><th>Wanneer?</th><th>Met welk doel?</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>			Middel	Bij wie?	Wanneer?	Met welk doel?	 			
Middel	Bij wie?	Wanneer?	Met welk doel?							
5. Wat mis ik nog? Wat zou mij helpen om dit verhaal verder te brengen? • Welk materiaal of hulpmiddel ontbreekt voor mij? • Wat zou dit praktisch en bruikbaar maken voor mijn instelling?	6. Mijn eerstvolgende stap. Wat ga ik concreet doen na vandaag? • Met wie ga ik het gesprek voeren? • Wanneer? • Met welk doel?									